

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2562 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2018(2019)

3S

(03) කාසන භූතියාසය

පැ. කුලාපි

2019.03.17 / 08.30 - 11.40

අවසර කිරීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අවසර කිරීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ඇතිවිටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රසිද්ධත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙවින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් සකර්ශනය, ප්‍රශ්න සහකාර පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- ✓ 1. (i) බුද්ධ චරිතය ආරම්භ වන සමයේ භාරතයේ පැවති සංස්කෘතිය මත ජනපද හම් කර, එ අඩුවත් රාජාණ්ඩු පැවති ජනපද දෙකක් සහ සමූහාණ්ඩු පැවති ජනපද එකක් හම් කරන්න. (උතුණු 06 යි)
- (ii) බුදුරජාණන් ප්‍රභූත විසදීමට නැවත සල කුම කරන්න හම් කර, ඒවා කෙටියෙන් සඳහන්වන්න. (උතුණු 06 යි)
- (iii) "බුද්ධත්වයේ ඉදිරිපත් කළ දර්ශනය, බුදු දහමින් සමාජ පැවැත්මට අවටත් විසදුම් ලැබීම, ප්‍රකාශිත ධර්මයන් කේතන, රාජාණ්ඩු, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය, ජනතායතනවාදය, ජනතායතනවාදය, ජනතායතනවාදය යන කරුණු සම්බන්ධව සාහසන විකල්පයට පැවරීම විය." මෙම ප්‍රකාශය අදාළ කරුණු දක්වමින් සහතික කරන්න. (උතුණු 08 යි)
- ✓ 2. (i) ප්‍රාථමිකයන් බුද්ධ චරිතයට විවිධ ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න විවිධ හම් කර, එම විවිධ අවස්ථාවන්ට පත්වුණේ කවර සුත්‍ර ධර්මයන් බුද්ධත්වය කිරීමෙන් දැයි දක්වන්න. (උතුණු 06 යි)
- (ii) 'එහි සිත්තු මනස උපසංඝදාය' යනු කුමක් දැයි සඳහන්, සිත්තු කාසනය තුළ සංකල්පිත පැවැද්ද ඇතිවීමට හේතු දක්වන්න. (උතුණු 06 යි)
- (iii) විනය නීති පැනවීමේ අරමුණ සහ ඒවා සංකල්පයේ පැවැත්මට උපකාර වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (උතුණු 08 යි)
- ✓ 3. (i) දෙවන ධර්ම සංඝායනාව පැවැත්වීමට මුල් වූ හේතු කවරේ දැයි සඳහන් දෙන්න. (උතුණු 06 යි)
- (ii) දෙවන ධර්ම සංඝායනාවේදී මුහුර්ත සංකල්පය කරන්න. (උතුණු 06 යි)
- (iii) "ප්‍රාථම ධර්ම සංඝායනාවේ අරමුණ වූයේ විසිරී පැවති ධර්ම විනය රක්ෂාව කොට වෙනස්කම්වලට හාස්තය වීමට ඉඩ නො දී සුරැකි වී ඇති බවයි." මෙම ප්‍රකාශය සහතික කරන්න. (උතුණු 08 යි)
4. (i) පැහැදිලිව සුලු පුත්‍රයන් විසින් වැද පුදා සංවිධාන උපදෙස් සහ පුදා ඇති බුදුරජාණන් විසින් අනුගත වැද පුදා ලද ක්‍රියා නොව හම් කර, එම ක්‍රියා අනෙක් රජතුමන් විසින් වැද පුදා ගන්නා ලද මට්ට දැක්වීමට සාධක සපයාද දක්වන්න. (උතුණු 06 යි)
- (ii) අනෙක් රජතුමා සිට රාජ්‍යය තුළ බුදුසත්‍යය ව්‍යුහගත කිරීමට කළ කටයුතු සකස් හම් කරන්න. (උතුණු 06 යි)
- (iii) මොදට ධර්මය පැවරීමට කටයුතු කළ පුද්ගලයන් තුළින් සිත්ගැනීමට නොහැකිවීමට ධර්මානන්ධ රජතුමා ක්‍රියා කළ ආකාරය සඳහන් දෙන්න. (උතුණු 08 යි)

II කොටස

- ✓ (i) බුදුරදුන් ලක්දිවට වැඩම කළ අවස්ථා නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) එම අවස්ථාවල සිදු වූ කෘෂිකික සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ලක්දිව පැවති දැදහිළි හා විස්ථාස මගින්දැමෙනයෙන් පසු නව මහනට යොමු වූ අයුරු සඳහා දෙන්න. (ලකුණු 08 යි)
6. (i) සංඝමිත්තා කෙරෙහිය වෙහෙත් පැවිදි හා උපසම්පදාව ලත් නික්මුණින් වහන්සේලා තම දෙපොකු නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) ලක්දිව නික්මුණි කාලතය පිරිමිමට හේතු වූ කරුණු දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) පරාධින තත්ත්වයක පසු වූ කාන්තාව බුදුසව්වෙන් අමතත් කෘතයක් ලැබූ අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
7. (i) ධර්මානන්ද රජතුමා විසින් කෙරුණි වහන්සේ සමය වර්ත ලද පිරිස අතර සිටි අය අයත් වූ විවිධ කුල අතුරින් තයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) ලක්දිව රජවරුන් විසින් කෙරුණි වහන්සේ උදෙසා පවත්වන ලද උත්සව තුනක් සහ එම රජවරුන්ගේ නම් ද දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) මහා කෙරුණි වරා කෙතුණු 'කෙටි කම්මකය' මිළිමද ප්‍රමාණවත් විස්තරයක් ලැබීමත් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- ✓ 8. පහත සඳහන් මාර්ගයන් අතුරින් තනතුරු තෝරා දෙක, කෙටි පටකන් ලියන්න.
- ✓ (i) මහට සනපදය
 - ✓ (ii) අනෙපිඬු සිටුතුමා
 - ✓ (iii) වළගම්මා රජතුමා
 - ✓ (iv) සිව් දහසක ධාතුන් වහන්සේ
 - ✓ (v) වූසාරාම දාහුම
 - (vi) අනෙක කෙල්ලිපි
 - (vii) සිව්වැනි ධර්ම සංඝායනාව
 - (viii) මුල්ලකන්ට්ටෙදොමි සුත්‍රය

(ලකුණු 05 x 4 = 20 යි)
